

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	6, 7, 8, 9

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

...

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
духовно-нравственное воспитание	педагогический	презентация
научно-исследовательская работа обучающихся	сопровождения	тезисы доклада

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык и культура Восточной Азии» относится к обязательной части учебного плана. Данный предмет тесно связан с такими дисциплинами как «Психология», «Философия», «Введение в языкознание», обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Практикум по межкультурной коммуникации».

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	
СЕМЕСТР 6			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		48	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		28	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		24	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		30	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	

Практические занятия		30	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академических часах)						
	всего	ауд	лекц	сем	практ	КСР	СРС
Семестр 6							
Тема 1. Общие сведения о Китае (географическое положение, природа и т.д.)	8	4			4		4
Тема 2. Общие сведения о китайском языке	14	8			6	2	6
Тема 3. История Китая	8	4			4		4
Тема 4. Вводный фонетический курс китайского языка	10	4			4		6
Тема 5. Инициалы	8	4			4		4
Тема 6. Финали	14	8			6	2	6
Тема 7. Политика и экономика современного Китая	8	4			4		4
Тема 8. Тоны	12	6			4	2	6
Тема 9. Основные черты китайских иероглифов	8	4			4		4
Тема 10. Религия Китая	10	4			4		6
Тема 11. Формулы вежливости. Знакомство	8	4			4		4
Всего – по семестру 6	108	54			48	6	54
Семестр 7							
Тема 12. Семья	6	4			4		2
Тема 13. Праздники Китая	6	4			4		2
Тема 14. Литература Китая	6	4			4		2
Тема 15. Учеба	4	2			2		2
Тема 16. Каллиграфия. Живопись Китая	10	10			8	2	
Тема 17. Распорядок дня	4	4			2	2	
Экзамен	36						
Всего – по семестру 7	72	28			24	4	8
Семестр 8							
Тема 1. День рождения	4	4			4		
Тема 2. Музыка Китая. Китайская опера. Кинематограф Китая	4	4			4		
Тема 3. Жилье	8	8			6	2	
Тема 4. Покупки (еда)	8	8			6	2	
Тема 5. Образование в Китае	6	6			4	2	

Тема 6. Покупки (одежда и бытовые товары)	6	6			6		
Экзамен	36						
Всего – по семестру 8	72	36			30	6	0
Семестр 9							
Тема 7. В городе	8	4			4		4
Тема 8. Танцы, гимнастика, боевые искусства	24	12			10	2	12
Тема 9. Здоровье. Поход в больницу	12	6			4	2	6
Тема 10. Кухня Китая, еда, чай. Китайская медицина	12	6			4	2	6
Тема 11. Подведение итогов	16	8			8		8
Экзамен	36						
Всего – по семестру 9	72	36			30	6	36
Итого – по дисциплине	360	154			132	22	154

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 6

Практические занятия 1-2.

Тема: Общие сведения о Китае (географическое положение, природа и т.д.)

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 3-5.

Тема: Общие сведения о китайском языке

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 6-7.

Тема: История Китая

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 8-9.

Тема: Вводный фонетический курс китайского языка

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 10-11.

Тема: Инициали

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 12-14.

Тема: Финали

Перечень заданий: коррекция ошибок, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 15-16.

Тема: Политика и экономика современного Китая

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 17-18.

Тема: Тоны

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 19-20.

Тема: Основные черты китайских иероглифов

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 21-22.

Тема: Религия Китая

Перечень заданий: коррекция ошибок, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 23-24.

Тема: Формулы вежливости. Знакомство.

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

СЕМЕСТР 7

Практические занятия 1-2.

Тема: Семья

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 3-4.

Тема: Праздники Китая

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 5-6.

Тема: Литература Китая

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

Практическое занятие 7.

Тема: Учеба

Перечень заданий: коррекция ошибок, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 8-11.

Тема: Каллиграфия. Живопись Китая

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практическое занятие 12.

Тема: Распорядок дня

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

СЕМЕСТР 8

Практические занятия 1-2.

Тема: День рождения

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 3-4.

Тема: Музыка Китая. Китайская опера. Кинематограф Китая

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 5-7.

Тема: Жилье

Перечень заданий: коррекция ошибок, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 8-10.

Тема: Покупки (еда)

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 11-12.

Тема: Образование в Китае

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 13-15.

Тема: Покупки (одежда и бытовые товары)

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

СЕМЕСТР 9

Практические занятия 1-2.

Тема: В городе

Перечень заданий: коррекция ошибок, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 3-7.

Тема: Танцы, гимнастика, боевые искусства

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, конспектирование, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 8-9.

Тема: Здоровье. Поход в больницу

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом, написание эссе, выполнение самостоятельной работы

Практические занятия 10-11.

Тема: Кухня Китая, еда, чай. Китайская медицина

Перечень заданий: коррекция ошибок, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

Практические занятия 12-15.

Тема: Подведение итогов

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр, составление презентаций, выполнение упражнений

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 6

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Общие сведения о китайском языке

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Финали

Перечень заданий: составление презентаций, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Тоны

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Каллиграфия. Живопись Китая

Перечень заданий: составление презентаций, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Распорядок дня

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Жилье

Перечень заданий: составление презентаций, составление интерактивных игр

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Покупки (еда)

Перечень заданий: составление презентаций, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Образование в Китае

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом

СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Танцы, гимнастика, боевые искусства

Перечень заданий: выполнение тестовых заданий, составление интерактивных игр

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Здоровье. Поход в больницу

Перечень заданий: составление презентаций, выполнение упражнений

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Кухня Китая, еда, чай. Китайская медицина

Перечень заданий: составление презентаций, выступление с докладом

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: тест, контрольная работа

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Махлина, С. Т. Художественная культура Востока. Повседневность и праздники : учебное пособие для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544040> (дата обращения: 20.03.2026).
2. Олейников, И. В. Культура и религия стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4452-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216260> (дата обращения: 20.03.2026).
3. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538169> (дата обращения: 20.03.2026).

5.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514289> (дата обращения: 20.03.2026).
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514290> (дата обращения: 20.03.2026).
3. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535125> (дата обращения: 20.03.2026).

4. Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535123> (дата обращения: 20.03.2026).

5. Религиоведение: учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893> (дата обращения: 20.03.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Большой китайско-русский словарь <https://bkrs.info/>

Китайско-русский, русско-китайский онлайн словарь <https://cidian.ru/>

Purple culture <https://www.purpleculture.net/chinese-tools/>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 308, 310.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Семестр	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
6 семестр		48	6	1. Контроль посещаемости практических занятий, КСР 2. Работа на практических занятиях 3. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1.Выполнение практических заданий по темам семинаров	54 120 (24x5) 15 (3x5) 1x5 1x5 5x	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к зачету – 95 баллов (50%) «автомат» при зачете – 132 балла (70%),
ИТОГО					189 баллов		

Семестр	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
7 семестр		24	4	1. Контроль посещаемости практических занятий, КСР 2. Работа на практических занятиях 3. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1.Выполнение практических заданий по темам семинаров	28 60 (12x5) 10 (2x5) 1x5 1x5 5x	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к зачету – 49 баллов (50%) «автомат» при зачете – 69 баллов (70%),
ИТОГО					98 балла		

Семестр	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	практ	КСР				
8 семестр	-	-	30	6	1. Контроль посещаемости практических занятий, КСР 2. Работа на КСР 3. Работа на практических занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Тест 2. Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	36 15 (3*5) 75 (15*5) 1*5 1*5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	допуск к зачету – 68 баллов (50%) экзамен «автоматом» – 122 балла (90%)
ИТОГО						136 баллов (без компенсации)		

Семестр	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	практ	КСР				
9 семестр	-	-	30	6	1. Контроль посещаемости практических занятий, КСР 2. Работа на КСР 3. Работа на практических занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Тест 2. Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	36 15 (3*5) 75 (15*5) 1*5 1*5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	экзамен допуск к экзамену – 68 баллов (50%) экзамен «автоматом» – 122 балла (90%)
ИТОГО						136 баллов (без компенсации)		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Язык и культура Восточной Азии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Язык и культура Восточной Азии» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Семестр 6

Форма контроля 1 - Типовое тестовое задание

Типовой тест 1: Основные сведения о Китае

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Две наиболее крупные реки Китая
 - a. Тигр и Евфрат
 - b. Хуанхэ и Янцзы
 - c. Амударья и Сырдарья
 - d. Ганг и Инд
2. Китай НЕ граничит на севере с...
 - a. Россией
 - b. Монголией
 - c. Кореей
 - d. Вьетнамом
3. Первая империя возникла в Китае в...
 - a. V веке н.э.
 - b. II веке до н.э.
 - c. II веке н.э.
 - d. V веке до н.э.
4. С какого времени Китай стал КНР?
 - a. С 1905 г.
 - b. С 1911 г.
 - c. С 1926 г.
 - d. С 1949 г.
5. Какое философское учение стало в Китае религией?
 - a. Фен-шуй
 - b. Легизм
 - c. Конфуцианство
 - d. У-шу

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Основные знания о китайском языке и культуре

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Перечислите основные этапы истории Китая и их характеристики

2. Опишите основные философско-религиозные течения Китая

3. Опишите основу фонетического строя китайского языка

Семестр 7

Форма контроля 1 - Типовое тестовое задание

Типовой тест 1: Культура Китая

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Почему китайцы вешают по бокам от двери красные полосы ткани

- a. Для красоты
- b. Чтобы отпугнуть злых духов
- c. Чтобы эти полосы гармонировали с национальным флагом
- d. Чтобы привлечь богатство и удачу

2. Когда были написаны четыре классических китайских романа?

- a. В III-V веках
- b. В XIX-XX веках
- c. В X-XIII веках
- d. В XIV-XVII веках

3. Традиционная китайская живопись выполняется...

- a. Тушью
- b. Краской
- c. Карандашом
- d. Ручкой

4. Сколько тонов в китайском языке (путунхуа)?

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

5. Один иероглиф является обозначением одного...

- a. Звука

- b. Слога
- c. Понятия
- d. Выражения

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Основные понятия китайской культуры

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
- оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Перечислите этапы развития китайской литературы
2. Опишите, в чем особенность китайской традиционной живописи и каллиграфии
3. Расскажите об основных праздниках Китая

Семестр 8

Форма контроля 1 - Типовое тестовое задание

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Критерии оценивания:

Оценка по пятибалльной системе	Процент выполнения всех пунктов оценивания
отлично	90% и больше
хорошо	70% - 89%
удовлетворительно	50% - 69%
неудовлетворительно	менее 50%

1. Экзамены для получения должности возникли в Китае...
 - a. I веке н.э.
 - b. II веке до н.э.
 - c. III веке н.э.
 - d. V веке н.э.
2. Особенностью китайской оперы является...
 - a. Наличие специальных масок и костюмов
 - b. Отсутствие звука
 - c. Отсутствие сюжета
 - d. Незаконченность произведения
3. Китайский кинематограф изменился после...
 - a. Войны с Японией

- b. Культурной революции
 - c. Опиумных войн
 - d. Крушения империи
4. К традиционным китайским музыкальным инструментам НЕ относится
- a. гуцинь
 - b. эрху
 - c. гармонь
 - d. пипа
5. Какая основная денежная единица в Китае
- a. йена
 - b. рубль
 - c. доллар
 - d. юань

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Музыкальное наследие Китая

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Расскажите о китайской музыке
2. Расскажите о китайской опере
3. Дайте характеристику особенностей китайской системы образования

Семестр 9

Форма контроля 1 - Типовое тестовое задание

Типовой тест 1. Китайская еда и медицина

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Критерии оценивания:

Оценка по пятибалльной системе	Процент выполнения всех пунктов оценивания
отлично	90% и больше
хорошо	70% - 89%
удовлетворительно	50% - 69%
неудовлетворительно	менее 50%

1. Какой из этих городов НЕ находится в Китае?
 - a. Шанхай
 - b. Пекин
 - c. Сеул

- d. Цзинань
- 2. В традиционной китайской медицине НЕ применяется...
 - a. Иглоукалывание
 - b. БАДы
 - c. Стволовые клетки
 - d. Прижигание
- 3. Самым известным боевым искусством Китая является...
 - a. Карате
 - b. Тхэквондо
 - c. Ушу
 - d. Муйа-тай
- 4. Рис является более типичной едой...
 - a. На юге Китая
 - b. На севере Китая
 - c. В горах
 - d. Зимой
- 5. Чай, который в Европе называют черным, с точки зрения китайцев...
 - a. Белый
 - b. Красный
 - c. Зеленый
 - d. Коричневый

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Образ жизни в Китае

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

- 1. Опишите основные особенности китайской кухни
- 2 . Опишите, на чем основана китайская традиционная медицина
- 3. Опишите традиционные китайские гимнастики

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

- 1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
- 2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
- 3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
- 4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
- 5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по

лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (6 сем.) и экзамена (7, 8, 9 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету

Семестр 6

1. Общие сведения о Китае
2. История Китая: доимперский период
3. История Китая: Средние века
4. История Китая: Новое время (XVII -XIXвв)
5. История Китая: Новейшее время (XX- XXIвв)
6. Политика и экономика современного Китая
7. Общие сведения о китайском языке
8. Фонетическая основа китайского языка
9. Инициали
10. Финали
11. Тоны
12. Основные черты китайских иероглифов
13. Формулы вежливости. Знакомство
14. Религия Китая

Примерные вопросы и задания к экзамену

Семестр 7

1. Праздники Китая
2. Каллиграфия
3. Традиционная живопись Китая
4. Литература Китая (до XIVв)
5. Литература Китая (XIV-XIXвв)
6. Литература Китая (XX-XXIвв)
7. Семья
8. Учеба
9. Распорядок дня
10. Современная живопись Китая

Семестр 8

1. Музыка Китая
2. Китайская опера
3. Кинематограф Китая

4. Образование в Китае
5. Покупки (еда)
6. Покупки (одежда и бытовые товары)
7. Покупки онлайн
8. Жилье
9. Общежитие
10. Особенности празднования знаменательных дат в Китае

Семестр 9

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Танцы
2. Гимнастика, боевые искусства
3. Кухня Китая, еда
4. Китайская медицина
5. Китайский чай. Чайная церемония
6. Здоровье. Поход в больницу
7. Университет
8. Достопримечательности
9. Современная еда в Китае
10. Рестораны

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. На каком континенте находится Китай?

- a) Африка
- b) Евразия
- c) Америка
- d) Австралия

2. Как называется фонетическая транскрипция китайского языка?

- a) фен-шуй
- b) вэньянь
- c) пиньинь
- d) нихао

3. Столицей КНР является город

- a) Нанкин
- b) Шанхай
- c) Харбин
- d) Пекин

4. Из чего состоит китайский слог:

- a) из гласного звука
- b) из согласного звука
- c) из инициали и финали
- d) из инициали, финали и тона

5. Какое основное содержание учения Конфуция?

- a) учение о правилах поведения, о правильной жизни
- b) учение об эффективном управлении страной
- c) учение о важности образования
- d) учение о верности императору

6. Сопоставьте выдающихся деятелей с их родом деятельности

- | | | | |
|---|------------|----|-------|
| 1 | Мао Цзедун | a. | актер |
|---|------------|----|-------|

- | | | | |
|---|-----------|----|----------------------|
| 2 | Конфуций | b. | политический деятель |
| 3 | Ду Фу | c. | философ |
| 4 | Джеки Чан | d. | поэт |

7. Сопоставьте пиньинь слова и его перевод

- | | | | |
|---|----------|----|-------------|
| 1 | nǐ hǎo | a. | покупать |
| 2 | mǎi | b. | привет |
| 3 | dàxué | c. | университет |
| 4 | xuéshēng | d. | студент |

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	b	c	d	d	a

Ключ к заданию на сопоставление:

6. 1- b 2- c 3- d 4- a

7.1-b 2- a 3- c 4- d

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1. Поставьте реплики диалога в правильном порядке

- 我也要咖啡。
- 我要咖啡。
- 好，我们都喝咖啡。
- 哥哥，你要咖啡吗？

Практическое задание 2. Вставьте слова из списка в пропуски в предложениях
二十, 都, 明天, 没有, 是

1. ____ 你有时间吗?
2. 他们 ____ 学习汉语。
3. 你们 ____ 学生。
4. 我 ____ 男朋友。
5. 一斤苹果 ____ 块。

Ключи к практическим заданиям:

Практическое задание 1

- 哥哥，你要咖啡吗？
- 我要咖啡。
- 我也要咖啡。
- 好，我们都喝咖啡。

Практическое задание 2

1. 明天 2. 都 3. 是 4. 没有 5. 二十

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный	Творческая	Включает нижестоящий уровень.	Отлично	90-100

(высокий)	деятельность	Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.